

**Directions :** Read the following example letter to our penpals. Complete the peer evaluation form on the backside for it. If you find any errors in the letter, make sure to correct them !

---

Minneapolis, 13 Janvery 2012

Cher Sébastien,

Comment ça va ? Moi, ça va bien. Merci pour ta lettre. Cette fois je veux te parler du temps libre.

Moi

Je est assez sportif. Je aime faire du sport pourquoi c'est satisfaisant et c'est tellement (so) amusant. au printemps (spring), je jouer au tennis souvent (often) après le école avec ma copain Tom. J'adore joue au tennis, parce que c'est génial. En janvier, quand il fait froid, je fait du ski et du snowboard. J'aime aussi la technologie; j'envoie des messages sur Facebook tous les soirs avec mes aimes. Par contre (on the other hand), je ne tchatte plus sur MSN ; je trouve ça vraiment nul (lame)!

Ma Pere

ma pere fait beaucoup de sport aussi Tous les week-ends il organise les matchs de foot dans le parc avec des amis Il adorer jouer au foot c'est sa passion Aussi, il fait de la musculation deux fois par semaine Je pense que c'est trop fatigant mais il aime ça

Ta Mere

ta mere est pas sportive du tout (at all)! elles déteste le sport et elle ne regarde jamais les matchs de sport à la télé. Elle pense que c'est ennuyeux, mais elle préfère regarder les émissions (shows) de télévision avec mon père. Ma sœur et moi, nous pensez que c'est bizarre! mere lit des libros ou commande des vêtements (clothing) sur Internet. Quelquefois, tes parents marchons au bord de la rivière. ta mere adore faire des promenades en août, quand il fait beau. Elle trouve ça reposant.

Ma Sœur

ma sœur est petit sportive ; il fait de la natation (swims) de temps en temps (from time to time) et de la gymnastique aussi. Surtout (above all), il aimer surfer sur Internet regarder des clips vidéo et télécharger la musique. il pense que c'est drôle et très fascinant. Moi aussi!

Parle-moi de ta famille; qu'est-ce qu'elle fait?

A bientôt,  
Sam

# Editing and Proofreading Checklist

**Writer:** \_\_\_\_\_

**Proofreader:** \_\_\_\_\_

## Overall:

\_\_\_\_\_ **Flow:** When it's read aloud, Do you like the way it reads?

\_\_\_\_\_ **Requirements:** Has enough information been included to meet the task?

\_\_\_\_\_ **Purpose:** Have they made their point?

\_\_\_\_\_ **Structure:** Do they have a defined beginning, middle and end?

## Writing Conventions:

\_\_\_\_\_ **Punctuation:** Has it been used it correctly?

\_\_\_\_\_ **Capitals:** Have they been used in the right places?

\_\_\_\_\_ **Subject/verb agreement:** Have they checked for mistakes?

Singular subjects need singular verbs; plural subjects need plural verbs. Ex: Je **suis** un étudiant. Tu **es** un étudiant.

\_\_\_\_\_ **Noun Gender/Number Agreement:** Have they checked for mistakes?

Some nouns agree in gender & number with who/what they are describing (**un** étudiant --- **une** étudiante--- **des** étudiants--- **des** étudiantes)

\_\_\_\_\_ **Adjective Agreement:** Have they checked for mistakes?

Adjectives need to agree with the noun they are describing (**un** stylo bleu, **une** règle bleue, **des** crayons jaunes)

\_\_\_\_\_ **Paragraphs:** Do they use them appropriately (if applicable)?

## Sentence structure:

\_\_\_\_\_ **Repetition:** Have they checked that the same words are NOT used over & over in sentences?

Ex: j'aime jouer au basket. J'aime écouter de la musique. J'aime...

## Vocabulary:

\_\_\_\_\_ **Descriptive:** Have they used descriptive vocabulary to make their writing more interesting?

\_\_\_\_\_ **New:** Have they added new vocabulary to the writing?

## Additional Comments: